

Der Rück-Blick in die Ausbildungspraxis 2013- 2016

Gabriele Merkel, Zittauer Kita gGmbH

<https://gernegross.info/>

LOPS-K: Ausbildungspraxis

Gabriele Merkel und Maria Thies



Der Aus-Blick in die Ausbildungspraxis 2017- 2019

Dialog an Thementischen



LOPS-K: Dialog an Thementischen

Aufgabe:

Bitte reflektieren Sie gemeinsam Ihre Erfahrungen aus dem vergangenen Jahr ohne Förderung und leiten Sie daraus 3 Forderungen ab.

LOPS-K: Dialog an Thementischen

1. „Besser gemeinsam handeln“ (Huni/Groß)
2. „Hast du mal kurz Zeit“ (Faupel/Dr. Kreher)
3. „Das Anleitungskonzept – Basis wirksamen Handelns“ (Thies/Merkel)
4. „Die Aufgaben des Lernorts Schule gut im Blick“ (Ulrichsohn/Finke)
5. Praxisanleitung – auch nach der Qualifizierung up to date“ (Hertrampf-Bier/Dr. Kleber)

LOPS-K: Dialog an Thementischen



LOPS-K: Dialog an Thementischen



Thementisch 2: „Hast du mal kurz Zeit“ (Faupel/Dr. Kreher)



LOPS-K: Dialog an Thementischen



Thementisch 3: „Das
Anleitungskonzept – Basis
wirksamen Handelns“ (Thies/Merkel)



LOPS-K: Dialog an Thementischen

Thementisch 4: „Die Aufgaben des Lernorts Schule gut im Blick“ (Ulrichsohn/Finke)



LOPS-K: Dialog an Thementischen

Thementisch 5: Praxisanleitung – auch nach der
Qualifizierung up to date“ (Hertrampf-Bier/Dr. Kleber)



LOPS-K



Plenum

Forderungen für die Zukunft

LOPS-K: Thementisch 1 „Besser gemeinsam handeln“ (Huni/Groß)

3 Forderungen für die Zukunft:

- Gemeinsam Handeln – von Anfang an.
- Alle sächsischen Kitas sind über Ergebnisse und Materialien zum LOP informiert.
- Weiterbildungsanbieter der Praxisanleiter-Kurse sind mit den Ergebnissen von LOP vertraut.

LOPS-K: Thementisch 2 „Hast du mal kurz Zeit“ (Faupel/Dr. Kreher)

3 Forderungen für die Zukunft:

- Praxisanleitung als Verbindlichkeit regeln
- Zeitbedarf für LOP+LOS ermitteln -> Modell finden
- Finanzierung sichern (Zuständigkeiten auf Landesebene klären)

LOPS-K: Thementisch 3 „Das Anleitungskonzept – Basis wirksamen Handelns“ (Thies/Merkel)

3 Forderungen für die Zukunft:

- Wertschätzung des Erzieherberufs (mittelbare pädagogische Zeit plus Praxisanleitung)
- Zeit und fachliche Beratung für Kooperation LOP+LOS
- Unterstützung der Kommunen durch das Land

LOPS-K: Thementisch 4 „Die Aufgaben des Lernorts Schule gut im Blick“ (Ulrichsohn/Finke)

3 Forderungen für die Zukunft:

- LOP und LOS akzeptieren und anerkennen den Leitfaden zur Berufspraktischen Ausbildung (BPA)
- Transparenz über Lerninhalte/Bewertung schaffen (Kooperation auf Augenhöhe und Netzwerkarbeit auf regionaler Ebene sichern)
- Schaffung einer Koordinierungsstelle

**LOPS-K: Thementisch 5 „Praxisanleitung
– auch nach der Qualifizierung up to date“
(Hertrampf-Bier/Dr. Kleber)**



3 Forderungen für die Zukunft:

- Alle Anbieter der Praxisanleiter-Qualifizierung (PA-Quali) erfassen, mit denen LOP bisher kooperiert (hat).
- PA-Quali um die Module LOP und LOS ergänzen und Finanzierungsstruktur der Quali prüfen.
- Praxismentorinnen aus dem Bundesmodellprojekt als Multiplikatorinnen nutzen (Kita und darüber hinaus).

LOPS-K



Vielen Dank für Ihre Mitwirkung
und
einen guten Heimweg!