



DER PARITÄTISCHE  
SACHSEN

Bildung für alle gestalten.

Grundverständnis  
der Schulen in freier Trägerschaft  
im Paritätischen Sachsen



Liebe Leserinnen und Leser,

ob formelle oder informelle Bildung, ob klassische Wissensvermittlung, das Lernen durch praktisches Handeln oder die Persönlichkeitsentwicklung - für einen jede\*n von uns gibt es ganz unterschiedliche Wege, sich zu bilden. Das ist gut, denn so erhalten wir uns die Fähigkeit, Sachverhalte aus immer wieder anderen Blickwinkeln zu betrachten und neue Ideen oder Lösungen zu entwickeln.



Menschen besitzen Stärken und Schwächen, können das eine gut und das andere nicht. Gerade bei Heranwachsenden steht diese Entwicklung erst am Anfang. So ist meist noch unklar, was Schüler\*innen können oder eben nicht. Umso wichtiger ist der Fokus auf jede\*n Einzelne\*n.

Wenngleich die Freien Schulen in der Mitgliedschaft des Paritätischen Sachsen mit unterschiedlichen Ansätzen arbeiten, eint sie eben jener Fokus auf das Individuum. Es sollen jene Fähigkeiten gestärkt werden, die bereits in den Schüler\*innen ruhen oder die es noch zu entdecken gilt.

In der vorliegenden Broschüre erfahren Sie mehr über das gemeinsame Grundverständnis der Schulen in freier Trägerschaft im Paritätischen Sachsen. Das betrifft weit mehr als nur den reinen Bildungsauftrag. Die fünf kurzen Abschnitte spannen einen Bogen vom gemeinsam getragenen Gesellschaftsbild, über die Bedeutung in der sächsischen Schullandschaft, die Gestaltung des Schulalltags, die trägerübergreifende Interessenvertretung bis zum Bekenntnis zur gleichberechtigten Teilhabe aller an schulischer Bildung in Sachsen.

Schulen in freier Trägerschaft haben viel zu bieten und können in Sachsen auf fast 30 Jahre Erfahrung zurückblicken. Deshalb wollen wir diese Broschüre nicht als reine Selbstdarstellung verstanden wissen, sondern vielmehr als Einladung zum Dialog, um Bildung für alle zu gestalten.

Herzlichst, Ihr

A handwritten signature in blue ink that reads "Michael Richter". The signature is fluid and cursive.

Michael Richter

Landesgeschäftsführer des Paritätischen Sachsen



## **Gemeinsam Handeln – innovativ und kompetent**

Bildung ist in unserer heutigen Wissensgesellschaft der entscheidende Schlüssel zur Persönlichkeitsentwicklung, Qualifikation und gesellschaftlichen Teilhabe. Doch Bildung ist mehr als reine Wissensvermittlung. Daher werden in Schulen in freier Trägerschaft pädagogische Vielfalt gelebt und demokratische Prozesse geübt. Die Kompetenzen der Lernenden stehen dabei im Mittelpunkt.

Orientiert an einem humanistischen Weltbild werden die Kinder und Jugendlichen befähigt, neben der eigenen Lebensgestaltung stets das gesellschaftliche Miteinander im Blick zu behalten. Demokratie und Mitbestimmung sind dabei zentrale Elemente.

Der schulische Alltag ist somit auch Spiegel dessen, worauf sich sächsische Schulen in freier Trägerschaft gründen: Bürgerschaftliches Engagement mit dem Willen, die Bildungslandschaft zu gestalten. Sächsische Schulen in freier Trägerschaft sind daher Bildungsorte und Akteure der Weiterentwicklung von Bildungsprozessen gleichermaßen.

Nicht zuletzt die regionale Verankerung ermöglicht es ihnen, im Einklang mit den örtlichen Besonderheiten zu agieren, schnell auf neue Anforderungen zu reagieren sowie individuelle Lösungen für Schüler\*innen und Eltern anzubieten.

Im Paritätischen Sachsen haben sich Schulen in freier Trägerschaft zusammengeschlossen, um gemäß der verbandlichen Leitmotive ‚Offenheit, Vielfalt und Toleranz‘ die sächsische Schullandschaft mitzugestalten. Interessenvertretung, fachlicher Dialog und gemeinsame Lösungsfindung sind zentrale Motive der Zusammenarbeit unter dem Dach des Landesverbandes.



## **Freie Schulen - fester Bestandteil der sächsischen Schullandschaft**

Rund 13 Prozent der schulischen Angebote in Sachsen werden durch Schulen in freier Trägerschaft erbracht. Die Tendenz ist steigend. Mit diesem Wert liegt der Freistaat deutschlandweit im oberen Drittel.

Die politisch-rechtliche Grundlage für die Einrichtung und den Betrieb von Schulen in freier Trägerschaft bilden das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland (Artikel 7), die sächsische Verfassung (Artikel 102) und die Schulgesetze des Freistaates Sachsen.

Sächsische Schulen in freier Trägerschaft werden als fester Bestandteil der kommunalen Infrastruktur verstanden. Sie stellen damit seit vielen Jahren eine stetig wachsende Zahl an verlässlichen Schulplätzen zur Verfügung.

Trotz der allgemein guten Rahmenbedingungen besteht ein Ungleichgewicht zwischen Schulen in freier Trägerschaft und staatlichen Schulen. Einzelne Aspekte von Finanzierung und Selbstbestimmung sind ungelöst. Diese Schiefelage zum Wohl der gesamten Schullandschaft zu korrigieren, bleibt Auftrag von Schulen in freier Trägerschaft.

Der Paritätische Sachsen bietet hierfür einen passenden Rahmen. Durch Beratung, Wissensbündelung, Öffentlichkeitsarbeit sowie als Plattform gemeinschaftlicher Aktivitäten stärkt der Landesverband seine Mitglieder. Als Vermittler gemeinsamer Positionen agiert er gegenüber Politik und Verwaltung.



## **Bildung gelingt nur zusammen – Schüler\*innen, Schule und Eltern**

Bildung ist Dialog. Daher gestalten Schulen in freier Trägerschaft ihre Lernangebote auf der Basis von vertrauensvollem Kontakt und Beteiligungsmöglichkeiten, die Schüler\*innen und Eltern animieren, mitzumachen. So werden Lernerfolge gesichert und die Motivation bleibt erhalten.

Schule und Elternhaus sind prägende Lernorte für Heranwachsende. Sächsische Schulen in freier Trägerschaft verstehen Eltern deshalb als Bildungspartner. Die Transparenz von Lernprozessen und Informationen zum Lernstand erhalten daher besonderes Gewicht. So gilt es beispielsweise, verschiedene Auffassungen von Leistungsanforderungen durch guten Austausch und im Zusammenwirken von Elternhaus und Schule zu berücksichtigen. Die Gestaltung dieser Erziehungspartnerschaft fordert hierbei zunehmend Aufmerksamkeit sowie eine sensible, vertrauensvolle Kommunikation von Schüler\*innen, Pädagog\*innen und Eltern.

Schüler\*innen und Eltern sind gleichermaßen wichtigste Partner in der Nutzung der Bildungsangebote und für deren Qualitätsentwicklung. Entscheidend dabei ist, die Mitwirkung zu sichern und gleichzeitig die Rollen aller Beteiligten klar zu formulieren.

Im Paritätischen Sachsen finden sich Schulträger, die mit sehr verschiedenen Ansätzen und Strukturen den Bildungsalltag gestalten. Der Landesverband bietet Dialogplattformen und Impulse, um einen gelingenden Austausch der verschiedenen Positionen zum Thema „Aktive Bildungspartnerschaft von Schüler\*innen, Pädagog\*innen und Eltern“ zu ermöglichen.



## **Trägerübergreifend Bildung gestalten - Interessen vertreten**

Ob Konzeption, pädagogischer Ansatz, Organisationsstruktur oder Rechtsform – sächsische Schulen in freier Trägerschaft sind vielfältig. Einigkeit besteht darin, die Schüler\*innen bestmöglich auf ihrem Bildungsweg und in ihrer Persönlichkeitsentwicklung zu begleiten.

Dialog, Beteiligung und das konstruktive Ringen um Lösungen sind Bestandteil des gemeinsamen Bildungsverständnisses. Zudem ist der schulübergreifende Austausch über pädagogische und praktische Fragen sowie den schulischen Alltag wichtiger Motor für eine lebendige Bildungskultur in freien Schulen und darüber hinaus. Fachwissen und neue Erkenntnisse zu teilen, wird dabei als Erfolgsfaktor verstanden.

Daraus speist sich auch das gemeinsame Verständnis von der bildungspolitischen Verantwortung und der Rolle freie Schulen bei der Weiterentwicklung der sächsischen Schullandschaft insgesamt. Als Interessenvertreter mischen sie sich ein, um Bildung in Sachsen gemeinsam und zukunftsorientiert zu gestalten. Politik und Verwaltung werden dabei als Partner gesehen, die es von innovativen Bildungsansätzen und der Gleichrangigkeit freier schulischer Anbieter zu überzeugen gilt.

Der Paritätische Sachsen stärkt Schulen in freier Trägerschaft durch Fachwissen und moderiert die Willensbildungsprozesse zwischen den einzelnen Schulträgern. Zudem schaffen vereinbarte Instrumente der Qualitätssicherung eine Verbindlichkeit zwischen Genehmigungsbehörden und freien Schulen. Als Ergebnis steht eine gemeinsame bildungspolitische Position, die der Landesverband mit den Trägern gegenüber Politik und Verwaltung vertritt. Der verbandsinterne Dialog mit anderen Fachbereichen ermöglicht interdisziplinäre Perspektiven, die Impulse für die eigene Arbeit bieten.



## **Miteinander lernen - einander verstehen**

Unsere Gesellschaft hat viele Facetten. Diese Vielfalt soll sich auch im Schulalltag widerspiegeln. Sächsische Schulen in freier Trägerschaft erachten das gemeinsame Lernen von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderung sowie unterschiedlicher Herkunft und Prägung als zweifachen Gewinn – für die Lernenden selbst und die Gesellschaft insgesamt.

Gemeinsames Lernen baut Berührungsängste ab und übt das Leben in einer von Vielfalt geprägten Gemeinschaft. Es stärkt die Bereitschaft und Motivation, Verantwortung zu übernehmen und zusammen an Lösungen zu arbeiten. Dadurch wird der Blick für Teilhabechancen sowie auf individuelle Fähigkeiten geschärft.

Freie Schulen nehmen seit Jahren die Herausforderung an, den individuellen Unterstützungsbedarfen der Schüler\*innen gerecht zu werden. Zusammen mit den Lernenden und in engem Kontakt mit den Eltern organisieren sie den Schulalltag, erforderliche Hilfsmittel und teilweise auch die notwendige rechtliche Beratung. Gleichzeitig fließen gewonnene Erkenntnisse und erlangtes Wissen fortwährend in die pädagogischen Leitbilder und Bildungskonzepte ein, um Schule als inklusiven Lernort weiterzuentwickeln.

Mit ihrem Erfahrungswissen und dem starken Willen zur Gestaltung inklusiver Bildungsangebote sind freie Schulen zu wichtigen Kompetenzzentren für inklusive Bildung herangereift. Die Bereitschaft, dieses Wissen zu teilen, eröffnet gute Chancen für eine gemeinsam gestaltete Bildungslandschaft in Sachsen.

Der Paritätische Sachsen versteht Inklusion als gesamtgesellschaftliches Thema, das alle Tätigkeitsfelder berührt. Die Rahmenbedingungen für die inklusive Beschulung in Sachsen mitzugestalten, ist hierbei ein wesentliches Anliegen.



## Freie Schulen im Paritätischen Sachsen

### **Bildungs- und Sozialwerk Muldentale e.V.**

Berufsbildungswerk  
[www.bsw-muldental.de](http://www.bsw-muldental.de)

### **epharisto e.V.**

Aktive Schule Dresden  
[www.aktive-schule-dresden.de](http://www.aktive-schule-dresden.de)

### **Freie Alternativschule Dresden e.V.**

Freie Alternativschule Dresden  
[www.fas-dresden.de](http://www.fas-dresden.de)

### **Freie Schule Leipzig e.V.**

Ganztagsschule  
[www.freie-schule-leipzig.de](http://www.freie-schule-leipzig.de)

### **Betriebsgesellschaft Heilpädagogik-Bonnewitz gGmbH**

Heilpädagogisches Heim und Schule Bonnewitz, Janusz-Korcak-Schule Dresden  
[www.heilpaedagogik-bonnewitz.de](http://www.heilpaedagogik-bonnewitz.de)

### **Huckepack e.V.**

Montessori-Schule  
[www.huckepack-ev.de](http://www.huckepack-ev.de)

### **IAJ - Institut für Ausbildung Jugendlicher gGmbH**

Freie Mittelschule Elterlein, Berufsbildende Förderschule, Berufsschule und Berufsfachschule, Freie Oberschule  
[www.iaj.de](http://www.iaj.de)

### **Initiative Nachbarschaftsschule Leipzig e.V.**

Nachbarschaftsschule Leipzig  
[www.nasch.de](http://www.nasch.de)

### **Karl Schubert Schule Leipzig Freie Waldorfschule e.V.**

Karl-Schubert-Schule Leipzig  
[www.karl-schubert-schule-leipzig.de](http://www.karl-schubert-schule-leipzig.de)

### **Kinder-, Jugend- und Familienhilfe e.V.**

Freie Grundschule „Leonardo“  
[www.kjf-online.de](http://www.kjf-online.de)

### **KINDERLAND-Sachsen e.V.**

Freie Célestin-Freinet Schule  
[www.kinderland-sachsen.de](http://www.kinderland-sachsen.de)

### **Lebenshilfe Pirna-Sebnitz-Freital e.V.**

Montessori-Schule Pirna  
[www.lebenshilfe-psf.de](http://www.lebenshilfe-psf.de)

### **Lernen plus gGmbH**

Förderschule Schloss Schönefeld  
[www.schloss-schoenefeld.de](http://www.schloss-schoenefeld.de)

### **Montessori-Verein Chemnitz e.V.**

Montessori-Schule  
[www.montessoriverein-chemnitz.de](http://www.montessoriverein-chemnitz.de)

### **Schulen für gemeinschaftliches Lernen e.V.**

Grundschule „Auguste“, Freie Oberschule Gohlis  
[www.schugel.de](http://www.schugel.de)

### **Semper Schulen gemeinnützige GmbH**

Allgemeinbildende und Berufsbildende Schulen  
[www.semper-schulen.de](http://www.semper-schulen.de)

### **SFZ Förderzentrum gGmbH**

Berufsbildungswerk für Blinde und Sehbehinderte Chemnitz  
[www.bbww-chemnitz.de](http://www bbw-chemnitz.de)

### **Trägerwerk Soziale Dienste in Sachsen GmbH**

Freie Keulenbergschule – Evangelische Grundschule Großnaundorf  
[www.keulenbergschule.de](http://www.keulenbergschule.de)

### **Omse e.V.**

Laborschule Dresden  
[www.omse-ev.de](http://www.omse-ev.de)

### **Verbund Sozialpädagogischer Projekte e.V. Dresden**

ehemalige Natur- und Umweltschule  
[www.vsp-dresden.de](http://www.vsp-dresden.de)

### **Verein der Waldorfschulgemeinschaft Leipzig e.V.**

Waldorfschule Leipzig  
[www.waldorfschule-leipzig.de](http://www.waldorfschule-leipzig.de)

### **Verein zur Förderung von Ausbildung, Beschäftigung, Beratung und Betreuung Jugendlicher und Erwachsener e.V.**

Berufsausbildung  
[www.fab-crimmitschau.de](http://www.fab-crimmitschau.de)

### **Volkssolidarität Kreisverband Leipziger Land/Muldentale e.V.**

Freies Gymnasium Borsdorf  
[www.freies-gymnasium-borsdorf.de](http://www.freies-gymnasium-borsdorf.de)

### **Waldorfschulverein Chemnitz e.V.**

Waldorfschule mit Förderschulbereich  
[www.waldorfschule-chemnitz.de](http://www.waldorfschule-chemnitz.de)

Stand: Juli 2020

## Mitglied werden im Paritätischen Sachsen

Werden Sie Teil einer starken Gemeinschaft und nutzen Sie die Vorteile:

- Beratung und Begleitung
- Fachinformationen aus der Sozial- und Bildungsarbeit
- Vernetzung
- Interessenvertretung gegenüber Verwaltung und Politik
- Zugang zu Fördermitteln
- Vergünstigungen durch Rahmenverträge

Erfahren Sie mehr dazu auf

[www.parisax.de/verband/mitglied-werden](http://www.parisax.de/verband/mitglied-werden)



### **Herausgeber:**

Paritätischer Wohlfahrtsverband, Landesverband Sachsen e.V.

**V.i.S.d.P.:** Michael Richter

**Redaktion:** Daniel von Bahder, Thomas Neumann

### **Bildnachweise:**

Deckblatt: V&P Photo Studio - stock.adobe.com

Seite 1: Thomas Neumann

Seite 2: VSP e.V.

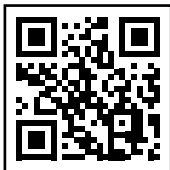
Seite 3: Montessori-Verein Chemnitz e.V.

Seite 4: Montessori-Verein Chemnitz e.V.

Seite 5: Karl-Schubert-Schule Leipzig, Freie Waldorfschule e.V.

Seite 6: Freie Schule Leipzig e.V.

**Druck:** Saxoprint GmbH, Dresden



**PARITÄTISCHER WOHLFAHRTSVERBAND  
LANDESVERBAND SACHSEN e.V.**

Am Brauhaus 8, 01099 Dresden  
Tel.: 0351 | 828 71 - 0  
Fax: 0351 | 828 71 - 100  
E-Mail: [info@parisax.de](mailto:info@parisax.de)  
[www.parisax.de](http://www.parisax.de)